

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis perbedaan asupan protein dan zat besi, kebugaran berdasarkan kejadian dismenore pada siswi di SMPN 2 Kaduhejo Pandeglang Banten”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menjadi Strata-1 di jurusan Gizi Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul, Jakarta Barat.

Dalam penyusunan skripsi ini, terdapat bantuan dari berbagai pihak dalam bentuk doa, motivasi, dan dukungan yang penuh baik moral maupun material. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Mamah dan bapak tersayang yang selalu memberikan dukungan moral dan materil serta doa yang tiada pernah henti.
2. Ibu Dr. Aprilita Rina Yanti Eff., M. Biomed, Apt selaku Dekan Fakultas Ilmu– Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul.
3. Bapak Dudung Angkasa, S.Gz, M.Gizi, RD selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul.
4. Ibu Yulia Wahyuni, S.Kep, M. Gizi selaku Pembimbing I dan Bapak Idrus Jusat, Ph.D selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Laras Sitoayu, S.Gz, M.K.M, RD selaku Penguji I dan Ibu Lintan P. Dewanti, S.Gz, M.Gizi selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Gizi Universitas Esa Unggul yang telah memberikan pengetahuan serta wawasan seputar bidang Gizi.
7. Ferdi Ageung Prayoga yang telah memberikan Motivasi, moral dan materi.
8. Sahabat dan semua pihak terutama yaitu Rima Afriyani, Ainun Sani, Adam Mustika dan Rama Akbar dalam memotivasi dan membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis